



UAB „Temem“
Įm. k. 305789645
Rudausių g. 57, Vilnius
Temem.lt el. p. info@temem.lt

PATVIRTINTA
UAB „Temem“
Direktorės 2026 m. rugpj. mėn. 21 d.
įsakymu Nr. 2026 08 21-1

2026–2027 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

I. ĮŽANGA

1.

Technologijų ir menų mokyklos (TEMEM) 2026–2027 mokslo metų veiklos planas parengtas vadovaujantis TEMEM ugdymo filosofija, 2027–2030 m. strateginiu veiklos planu, mokyklos ugdymo planu, 2026 m. mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais ir kitais mokyklos veiklą reglamentuojančiais dokumentais.

2.

Veiklos plano paskirtis – numatyti svarbiausius 2026–2027 mokslo metų veiklos prioritetus, užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, bendruomenės stiprinimą ir kryptingą mokyklos veiklos tobulinimą.

3.

Veiklos planas įgyvendinamas organizuojant ugdymo procesą, bendruomenės veiklas, mokinių pažangos vertinimą, mokytojų profesinį augimą, mokyklos veiklos įsivertinimą ir pasirengimą ateinantiems mokslo metams.

II. 2026–2027 MOKSLO METŲ VEIKLOS PRIORITETAİ

4.

2026–2027 mokslo metais mokyklos veikla orientuojama į šiuos prioritetus:

- Kokybiškas ir vientisas ugdymas.
- Stipri ir auganti bendruomenė.

- Tvari ir efektyviai veikianti mokykla.
- Atvira pasauliui ir ateičiai.

III. 2026–2027 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

5.

Prioritetas. Kokybiškas ir vientisas ugdymas

Pagrindinės veiklos	Laukiamas rezultatas
Nuosekliai įgyvendinamos Lietuvos bendroji ir Cambridge Primary ugdymo programos, užtikrinant jų dermę.	Ugdymo procesas vyksta nuosekliai, mokiniai pasiekia numatytus ugdymosi rezultatus.
Organizuojami savaitiniai mokytojų planavimo ir refleksijos susitikimai.	Užtikrinamas nuoseklus ugdymo planavimas ir mokytojų bendradarbiavimas.
Plėtojamas integruotas ugdymas, projektinės ir STEAM veiklos.	Mokiniai mokosi taikyti žinias praktinėse, tiriamosiose ir kūrybinėse veiklose.
Mokytojai nuosekliai padeda mokiniams suprasti mokomųjų dalykų tarpusavio ryšius ir mokymosi pritaikomumą kasdieniame gyvenime.	Mokiniai geriau supranta mokymosi prasmę ir geba taikyti įgytas žinias realiose situacijose.
Tobulinamos mokinių įsivertinimo praktikos ir mokytojų vertinimo kompetencijos.	Mokiniai aktyviau įsivertina savo pažangą, o mokytojai nuosekliai taiko vertinimo principus.
Kasdien ugdomi mokinių skaitymo įgūdžiai, reguliariai lankomasi bibliotekoje.	Stiprėja mokinių skaitymo kompetencija ir skaitymo motyvacija.
Du kartus per metus vertinama mokinių pažanga, organizuojami individualūs pokalbiai su tėvais, o III–IV klasėse – trišaliai pokalbiai.	Mokiniai ir tėvai aktyviai įsitraukia į individualios pažangos planavimą.
Organizuojamos edukacinės išvykos, kviečiami įvairių sričių specialistai ir edukatoriai.	Ugdymas praturtinamas patyriminėmis ir realaus gyvenimo mokymosi patirtimis.

6.

Prioritetas. Stipri ir auganti bendruomenė

Pagrindinės veiklos	Laukiamas rezultatas
Organizuojami tradiciniai mokyklos renginiai, koncertai, šventės ir bendruomenės iniciatyvos pagal akademinį kalendorių.	Puoselėjamos mokyklos tradicijos ir stiprėja bendruomeniškumas.
Tėvai aktyviai įtraukiami į ugdymo procesą, renginius bei mokyklos strateginių kryptių ir veiklos planų pristatymą.	Kuriama partnerystė grįsta mokyklos ir šeimos kultūra, tėvai geriau supranta mokyklos tikslus.

Organizuojami individualūs pokalbiai su kiekvienu darbuotoju (spalį, sausį ir gegužę).	Stiprinamas grįžtamasis ryšys, darbuotojų motyvacija ir profesinė gerovė.
Stiprinamos mokytojų kompetencijos atpažįstant mokinių emocinius sunkumus, specialiuosius ugdymosi poreikius ir taikant tinkamus pagalbos būdus.	Mokytojai labiau pasitiki savo gebėjimu laiku atpažinti mokinių poreikius ir organizuoti pagalbą.
Atsižvelgiant į mokinių ir bendruomenės poreikius organizuojamos prevencinės, šviečiamosios ir gerovės veiklos.	Laiku reaguojama į bendruomenės poreikius ir stiprinama emocinė gerovė.
Puoselėjama pagarbi, saugi ir bendradarbiavimu grįsta mokyklos kultūra.	Kiekvienas bendruomenės narys jaučiasi matomas, gerbiamas ir įtrauktas.
Du kartus per metus organizuojamos evakacijos, oro pavojaus pratybos pagal ekstremalių situacijų planą.	Praktiškai įtvirtinami pasirengimo ekstremalioms situacijoms įgūdžiai.

7.

Prioritetas. Tvari ir efektyviai veikianti mokykla

Pagrindinės veiklos	Laukiamas rezultatas
Tobulinamos mokyklos mokymosi erdvės ir infrastruktūra.	Gerėja mokymosi aplinka ir sudaromos kokybiškos ugdymo sąlygos.
Tęsimas vidaus dokumentų ir ugdymo organizavimo sistemos tobulinimas.	Mokyklos veikla grindžiama aiškiomis, nuosekliomis ir praktiškai veikiančiomis procedūromis.
Stiprinama bendra atsakomybė už mokymosi aplinką, tvarką ir bendrą erdvių priežiūrą.	Mokiniai ir darbuotojai rūpinasi bendra aplinka, mažėja kasdienio veiklos chaoso ir pamestų daiktų.
Organizuojamas mokyklos veiklos įsivertinimas, įtraukiant mokytojus, mokinius ir tėvus (kovas-balandis).	Sprendimai priimami remiantis bendruomenės išvalgomis ir veiklos duomenimis.
Analizuojami mokinių pažangos, bendruomenės įsivertinimo ir individualių pokalbių duomenys, jais remiantis planuojami ateinantys mokslo metai (gegužė-birželis).	Mokyklos planavimas grindžiamas įrodymais, refleksija ir bendruomenės poreikiais.
Organizuojamas pasirengimas naujiems mokslo metams: atnaujinamos mokymo priemonės, užsakomi vadovėliai, paruošiamos klasės, planuojamas ugdymo procesas ir darbuotojų profesinis tobulinimas (birželis - rugpjūtis).	Mokykla kryptingai pasirengia naujiems mokslo metams ir užtikrina sklandų jų startą.
Organizuojama vasaros stovykla mokiniams (birželis-liepa).	Sudaromos galimybės tęsti prasmingą vaikų užimtumą ir stiprinti bendruomenę pasibaigus mokslo metams.

8.

Prioritetas. Atvira pasauliui ir ateičiai

Pagrindinės veiklos	Laukiamas rezultatas
Nuosekliai įgyvendinamas dvikalbis ugdymas ir Cambridge Primary programa.	Mokiniai ugdosi lietuvių ir anglų kalbomis, stiprėja jų kalbinės kompetencijos.
Skatinamas mokytojų profesinis tobulėjimas ir dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo veiklose.	Kiekvienas mokytojas bent kartą per metus tobulina profesines kompetencijas.
Plėtojamos tarptautinio bendradarbiavimo galimybės pagal mokyklos strateginius prioritetus ir poreikius.	Mokykla kryptingai stiprina tarptautiškumą ir partnerystes, kuriančias vertę mokyklos bendruomenei.
Ugdymo procese integruojamos technologijų, tvarumo ir globalaus pilietiškumo temos.	Mokiniai ugdosi atsakomybę, kritinį mąstymą ir pasirengimą ateities iššūkiams.

IV. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

9.

Veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja mokyklos administracija, bendradarbiaudama su mokytojais ir visa mokyklos bendruomene.

10.

Veiklos plano įgyvendinimas reguliariai aptariamas mokytojų planavimo susitikimuose, individualių pokalbių su darbuotojais metu bei atliekant metinį mokyklos veiklos įsivertinimą. Kitų mokslo metų veiklos prioritetai formuojami remiantis mokyklos strateginiu veiklos planu, metinio veiklos plano įgyvendinimo analize ir mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais.