



UAB „Temem“
Įm. k. 305789645
Rudausių g. 57, Vilnius
Temem.lt el. p. info@temem.lt

PATVIRTINTA
UAB „Temem“
Direktorės 2026 m. liepos mėn. 27 d.
įsakymu Nr. 2026 07 27

LIETUVOS RESPUBLIKOS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS IR CAMBRIDGE PRIMARY PROGRAMOS UGDYMO TURINIO KOORDINAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS **BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Lietuvos Respublikos priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos, Pradinio ugdymo bendrosios programos ir Cambridge Primary programos ugdymo turinio koordinavimo tvarkos aprašas (toliau – Tvarkos aprašas) nustato ugdymo turinio planavimo, koordinavimo, įgyvendinimo ir priežiūros principus Technologijų ir menų mokykloje.
2. Tvarkos aprašo paskirtis – užtikrinti nuoseklų Lietuvos Respublikos priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos, pradinio ugdymo bendrosios programos ir Cambridge Primary programos įgyvendinimą, sudarant sąlygas mokiniams siekti abiejų programų mokymosi tikslų, išvengiant nepagrįsto ugdymo turinio dubliavimo ir racionaliai planuojant mokinių mokymosi krūvį.
3. Tvarkos aprašas taikomas priešmokyklinio ugdymo grupėje ir 1–4 klasėse dirbantiems mokytojams, administracijai ir kitiems ugdymo procese dalyvaujantiems specialistams.
4. Ugdymo turinio koordinavimas grindžiamas:
 - Lietuvos Respublikos švietimo teisės aktais;
 - Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa;
 - Pradinio ugdymo bendrąja programa;
 - Cambridge Primary Curriculum Frameworks ir mokyklos pasirinktus Cambridge Primary ugdymo modulius;
 - oficialiais Cambridge International Education ugdymo turinio atitikties (Mapping) dokumentais;
 - Mokyklos ugdymo planu;
 - mokyklos pedagogų profesiniu bendradarbiavimu.

II SKYRIUS

UGDYMO TURINIO KOORDINAVIMO PRINCIPAI

5. Mokykloje įgyvendinamos Lietuvos Respublikos priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, Lietuvos Respublikos pradinio ugdymo bendroji programa ir Cambridge Primary programa. Šių programų ugdymo turinys planuojamas ir koordinuojamas kaip vientisa ugdymo sistema.
6. Programos planuojamos kaip viena koordinuojama ugdymo sistema, užtikrinant:
- Lietuvos bendrojo ugdymo programoje numatytų mokymosi pasiekimų įgyvendinimą;
 - mokyklos pasirinktų Cambridge Primary ugdymo modulių mokymosi tikslų įgyvendinimą;
 - nuoseklią mokinių akademinę pažangą lietuvių ir anglų kalbomis.
7. Ugdymo turinio koordinavimo tikslas – ne mažinti vienos ar kitos programos apimtį, bet suderinti jų turinį taip, kad mokiniai nesimokytų tų pačių temų du kartus tuo pačiu laikotarpiu, o įgytas žinias ir gebėjimus galėtų nuosekliai plėtoti visose programose.
8. Koordinuojant ugdymo turinį vadovaujamosi šiais principais:
- nuoseklumo;
 - papildomumo;
 - tarpdalykinės integracijos;
 - racionalaus mokymosi krūvio;
 - mokinių individualios pažangos;
 - mokytojų bendradarbiavimo.

III SKYRIUS

UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS

9. Ugdymo turinį planuoja klasės mokytojas ir Cambridge mokytojas.
10. Ilgalaikiai planai rengiami suderinant:
- mokomų temų seką;
 - pagrindines sąvokas;
 - ugdomus gebėjimus;
 - projektines veiklas;
 - vertinimo laikotarpius.
11. Matematikos ir gamtos mokslų ugdymo turinys koordinuojamas vadovaujantis oficialiais Cambridge Mapping dokumentais.
12. Informatikos ugdymo turinys koordinuojamas su Cambridge Primary programa. Konkretūs Cambridge moduliai parenkami atsižvelgiant į mokinių amžių, ugdymo tikslus ir mokyklos metodinius sprendimus.
13. English as a Second Language programa planuojama atsižvelgiant į mokinių kalbinį pasirengimą ir derinama su bendru mokinių kalbinių kompetencijų ugdymu.
14. Cambridge Primary programos ugdymo veiklos vykdomos anglų kalba.

IV SKYRIUS

MOKYTOJŲ BENDRADARBIAVIMAS

15. Klasės mokytojas ir Cambridge mokytojas reguliariai planuoja ugdymo turinį, aptaria mokinių pažangą ir derina mokymosi veiklas.
16. Siekiant užtikrinti nuoseklų ugdymo turinio koordinavimą, mokykloje ne rečiau kaip kartą per savaitę organizuojami mokytojų planavimo susitikimai. Jų metu derinami ilgalaikiai ir trumpalaikiai ugdymo planai, aptariama ugdymo turinio seka, mokinių pažanga, integruotos veiklos ir kiti ugdymo proceso organizavimo klausimai.
17. Mokytojai kartu planuoja integruotas veiklas, projektus, tiriamąsias veiklas ir kitus bendrus ugdymo renginius.
18. Iškilus ugdymo turinio dubliavimo ar planavimo klausimams, sprendimai priimami bendru mokytojų susitarimu, prireikus fiksuojami ilgalaikiuose planuose arba metodinių grupių susitarimuose, konsultuojantis su ugdymo vadovu.

V SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

19. Tvarkos aprašo įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
20. Tvarkos aprašas peržiūrimas ne rečiau kaip kartą per metus arba pasikeitus Lietuvos Respublikos ar Cambridge International Education programų reikalavimams.
21. Tvarkos aprašas taikomas kartu su Mokyklos ugdymo planu, Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu bei kitais mokyklos ugdymo procesą reglamentuojančiais dokumentais.