

PATVIRTINTA  
Technologijų ir menų mokyklos  
direktorės  
2026 m. liepos 31 d.  
įsakymu Nr. 2026.07.31

**TECHNOLOGIJŲ IR MENŲ MOKYKLOS 2026-2027 MOKSLO METŲ  
PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO  
PLANAS**

## **I SKYRIUS**

### **BENDROSIOS NUOSTATOS**

- 1.** Technologijų ir menų mokyklos 2026–2027 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja mokykloje vykdomų priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų įgyvendinimą, jų ugdymo turinio koordinavimą, ugdymo proceso organizavimą, mokinių mokymosi sąlygas, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą, švietimo pagalbos teikimą bei kitus su ugdymo proceso organizavimu susijusius klausimus.
- 2.** Ugdymo planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų bendraisiais ugdymo planais, Priešmokyklinio ir Pradinio ugdymo bendrosiomis programomis bei kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.
- 3.** Ugdymo plano paskirtis – sudaryti sąlygas kokybiškam, įtraukiajam ir kiekvieno mokinio individualius gebėjimus atliepiančiam ugdymui, užtikrinant Lietuvos Respublikos pradinio ugdymo bendrosios programos ir Cambridge Primary programos nuoseklų, tarpusavyje koordinuojamą įgyvendinimą.
- 4.** Ugdymo plane nustatomi:
  - ugdymo proceso organizavimo principai;
  - mokslo metų trukmė ir struktūra;
  - ugdymo programų įgyvendinimo ypatumai;
  - mokomųjų dalykų ir ugdymo veiklų paskirstymas;
  - mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo principai;
  - mokymosi pagalbos teikimo tvarka;
  - kiti ugdymo proceso organizavimo aspektai.
- 5.** Technologijų ir menų mokykloje ugdymas organizuojamas vadovaujantis šiais principais:
  - mokinio gerovės;
  - įtraukiojo ugdymo;
  - individualios pažangos;
  - patirtinio mokymosi;
  - kūrybiškumo;
  - STEAM ugdymo;
  - tarpkultūriškumo;
  - tvarumo;
  - partnerystės su šeima.
- 6.** Mokykloje įgyvendinama Lietuvos Respublikos priešmokyklinio ir pradinio ugdymo bendroji programa. Jos ugdymo turinys koordinuojamas su Cambridge Primary programa, kuri mokykloje įgyvendinama English as a Second Language, Mathematics, Science ir Computing ugdymo srityse.
- 7.** Lietuvos Respublikos priešmokyklinio, pradinio ugdymo bendrosios programos ir Cambridge Primary programos ugdymo turinys planuojamas bei koordinuojamas

siekiant užtikrinti visų programų tikslų įgyvendinimą, išvengti nepagrįsto ugdymo turinio dubliavimo ir sudaryti mokiniams nuoseklią mokymosi patirtį.

**8.** Ugdymo plane vartojamos sąvokos suprantamos taip, kaip jos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Bendruosiuose ugdymo planuose ir kituose bendrąjį ugdymą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

## **II SKYRIUS**

### **UGDymo PROCESO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

##### **MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

**9.** 2026–2027 mokslo metų ugdymo proceso pradžia – 2026 m. rugsėjo 1 d.

**10.** Ugdymo proceso trukmė priešmokyklinio ugdymo grupės ir 1–4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos.

**11.** Ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais:

- I pusmetis – nuo 2026 m. rugsėjo 1 d. iki 2027 m. sausio 22 d.;
- II pusmetis – nuo 2027 m. sausio 25 d. iki 2027 m. birželio 4 d.

**12.** Mokiniamis skiriamos šios atostogos:

| <b>Atostogos</b>      | <b>Laikotarpis</b>                                    |
|-----------------------|-------------------------------------------------------|
| Rudens                | 2026 m. lapkričio 2 d. – lapkričio 8 d.               |
| Žiemos (Kalėdų)       | 2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d.          |
| Žiemos                | 2027 m. vasario 15 d. – vasario 21 d.                 |
| Pavasario<br>(Velykų) | 2027 m. kovo 22 d. – kovo 29 d.                       |
| Vasaros               | nuo 2027 m. birželio 7 d. iki 2027 m. rugpjūčio 31 d. |

**13.** Mokykla, planuodama ugdymo procesą, siekia užtikrinti patirtinį, integruotą ir projektinį mokymąsi, sudarydama galimybes mokiniams ugdytis kompetencijas įvairiose mokymosi aplinkose.

#### **ANTRASIS SKIRSNIS**

##### **UGDymo ORGANIZAVIMO FORMOS**

**14.** Ugdymas organizuojamas grupinio ir individualaus mokymosi formomis, taikant pamokinį, projektinį, patyriminį, tiriamąjį ir integruotą ugdymą.

**15.** Priešmokyklinio ugdymo grupėje organizuojamų veiklų trukmė nustatoma vadovaujantis priešmokyklinį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais ir grupės dienos ritmu; 1 klasėje pamokos trukmė – 35 minutės; 2–4 klasėse – 45 minutės.

**16.** Pamokų tvarkaraštis sudaromas vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, užtikrinant racionalų mokinių mokymosi krūvio paskirstymą savaitėje.

**17.** Mokinių ugdymo poreikiams tenkinti gali būti organizuojamos konsultacijos, projektinės dienos, pažintinė kultūrinė veikla, edukacinės išvykos, integruotos veiklos bei kitos mokyklos numatytos ugdymo formos.

**18.** Pasibaigus ugdymo procesui mokykla gali organizuoti dienos stovyklą, edukacines veiklas, kūrybines dirbtuves ir kitas neformaliojo vaikų švietimo veiklas. Šių veiklų organizavimo tvarka, trukmė ir finansavimo sąlygos nustatomos atskirais mokyklos direktoriaus sprendimais.

### **III SKYRIUS**

#### **BENDROSIOS UGDYMO PROCESO NUOSTATOS**

##### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **MOKYMOSI PAGALBA IR MOKINIŲ PAŽANGOS STEBĖSENA**

**19.** Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui siekti individualios pažangos, atsižvelgdama į jo gebėjimus, mokymosi poreikius, patirtį ir asmeninę mokymosi pažangą.

**20.** Mokymosi pagalba teikiama mokiniams, kuriems kyla mokymosi sunkumų, taip pat mokiniams, siekiantiems aukštesnių mokymosi rezultatų.

**21.** Mokymosi pagalba gali būti teikiama:

- individualių konsultacijų metu;
- mažose grupėse;
- diferencijuojant ir individualizuojant ugdymą pamokose;
- bendradarbiaujant su švietimo pagalbos specialistais;
- bendradarbiaujant su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

**22.** Mokinių individuali pažanga stebima ir analizuojama visus mokslo metus. Mokytojai reguliariai aptaria mokinių pasiekimus, numato mokymosi pagalbos priemones ir, prireikus, koreguoja ugdymo procesą.

**23.** Mokykloje, įgyvendinant Lietuvos Respublikos pradinio ugdymo bendrąją programą ir Cambridge Primary programą, ugdymo turinį planuoja ir koordinuoja klasės mokytojas bei Cambridge mokytojas. Mokytojai reguliariai derina ilgalaikius planus, ugdymo turinio seką, projektines veiklas ir mokinių pasiekimų vertinimą, vadovaudamiesi oficialiais Cambridge International parengtais ugdymo turinio atitikties (mapping) dokumentais.

##### **ANTRASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

**24.** Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Priešmokyklinio ir Pradinio ugdymo bendrąja programa, Bendraisiais ugdymo planais, Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu bei Mokyklos direktoriaus patvirtintu Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu.

**25.** Mokykloje taikomas:

- formuojamasis vertinimas;
- diagnostinis vertinimas;
- apibendrinamasis vertinimas.

**26.** Formuojamasis vertinimas vykdomas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui savalaikį grįžtamąjį ryšį apie jo mokymosi pažangą ir numatant tolesnius mokymosi žingsnius.

**27.** Diagnostinis vertinimas taikomas mokymosi etapo pradžioje ir (ar) ugdymo proceso metu, siekiant nustatyti mokinio pasiekimų lygį ir planuoti tolesnį ugdymą.

**28.** Apibendrinamasis vertinimas atliekamas kiekvieno pusmečio pabaigoje, apibendrinant mokinio pasiekimus ir pažangą.

### **TREČIASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

**29.** Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kai to reikia dėl jo ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimų, gabumų, specialiųjų ugdymosi poreikių ar kitų svarbių aplinkybių.

**30.** Individualus ugdymo planas rengiamas bendradarbiaujant su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais ir, prireikus, švietimo pagalbos specialistais.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS UGDYMAS ĮVAIRIOSE APLINKOSE**

**31.** Mokykla ugdymo procesą organizuoja ne tik klasėje, bet ir įvairiose edukacinėse, kultūrinėse, gamtinėse, socialinėse bei virtualiose aplinkose.

**32.** Ugdymui gali būti naudojamos bibliotekos, muziejai, parkai, botanikos sodai, galerijos, mokslo centrai, kultūros įstaigos, verslo organizacijos, viešosios erdvės, virtualios mokymosi aplinkos bei kitos ugdymui tinkamos vietos.

**33.** Kiekviena klasė per mokslo metus dalyvauja pažintinėse, kultūrinėse, pilietinėse, kūrybinėse, STEAM ir (ar) projektinėse veiklose, kurios yra integrali ugdymo proceso dalis.

### **PENKTASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO SAVITUMAS**

**34.** Technologijų ir menų mokykla ugdymo procese ypatingą dėmesį skiria technologiniam, inžineriniam, meniniam, kūrybiniam ir patirtiniam ugdymui.

**35.** Mokykla sudaro sąlygas mokiniams ugdytis kūrybiškumo, kritinio mąstymo, problemų sprendimo, bendradarbiavimo, skaitmeninio raštingumo ir verslumo kompetencijas, integruojant technologijų, menų ir STEAM veiklas į ugdymo procesą.

**36.** Kiekviena klasė per mokslo metus įgyvendina ne mažiau kaip vieną ilgalaikį integruotą projektą, jungiantį bent dvi ugdymo sritis. Projektų tematika siejama su mokyklos ugdymo kryptimis, mokinių amžiumi ir aktualiais visuomenės bei aplinkos klausimais.

**37.** Mokykla skatina aktyvų bendradarbiavimą su šeima, socialiniais partneriais, kultūros, mokslo ir verslo institucijomis, siekdama praturtinti mokinių ugdymosi patirtis.

## **IV SKYRIUS**

### **LIETUVOS RESPUBLIKOS PRIEŠMOKYKLINIO ir PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS**

**38.** Lietuvos Respublikos priešmokyklinio ir pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama koordinuojant jos ugdymo turinį su Cambridge Primary programa, užtikrinant visų Lietuvos Respublikos teisės aktuose nustatytų mokymosi pasiekimų įgyvendinimą.

**39.** Ugdymo turinys planuojamas taip, kad būtų sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos, ugdytis kompetencijas, numatytas Priešmokyklinio ir Pradinio ugdymo bendrojoje programoje, bei atskleisti individualius gebėjimus.

**40.** Mokykla, planuodama ugdymo turinį, taiko integruoto ugdymo, patirtinio mokymosi, projektinės veiklos ir tarpdalykinės integracijos principus. Planuojant ugdymo turinį atsižvelgiama į oficialiuose Cambridge International ugdymo turinio atitikties (mapping) dokumentuose pateiktas rekomendacijas.

**41.** Ugdymo procese, atsižvelgiant į mokinių amžių ir ugdymo tikslus, taikomi aktyvūs mokymo(si) metodai, skatinantys mokinių savarankiškumą, kūrybiškumą, kritinį mąstymą, problemų sprendimą ir bendradarbiavimą.

#### **ANTRASIS SKIRSNIS MOKOMIEJI DALYKAI IR PAMOKŲ SKAIČIUS**

**42.** Priešmokyklinio ir Pradinio ugdymo programos dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius nustatomi šio Ugdymo plano 1 priede.

**43.** Mokykla, nepažeisdama Bendruosiuose ugdymo planuose nustatyto minimalaus privalomo pamokų skaičiaus, gali skirti papildomų pamokų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, integruotoms veikloms, projektams bei mokyklos ugdymo savitumui įgyvendinti.

**44.** Ugdymo procese taikoma dalykų integracija, kai atskirų dalykų turinys planuojamas ir įgyvendinamas siejant bendrųjų kompetencijų ugdymą, projektines veiklas ir realaus gyvenimo kontekstus.

## **V SKYRIUS**

### **LIETUVOS PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS IR CAMBRIDGE PRIMARY PROGRAMOS UGDYMO TURINIO KOORDINAVIMAS**

**45.** Technologijų ir menų mokykloje, įgyvendinant Lietuvos Respublikos Priėšmokyklinio ir Pradinio ugdymo bendrąją programą, ugdymo turinys koordinuojamas su Cambridge Primary programa, siekiant užtikrinti abiejų programų nuoseklų įgyvendinimą, mokinių kompetencijų ugdymą ir racionalų mokymosi krūvį.

**46.** Cambridge Primary programa mokykloje įgyvendinama šiose ugdymo srityse:

- English as a Second Language;
- Mathematics;
- Science;
- Computing.

**47.** Lietuvos Respublikos pradinio ugdymo bendrosios programos ir Cambridge Primary programos ugdymo turinys planuojamas taip, kad būtų:

- įgyvendinti abiejose programose numatyti mokymosi tikslai ir mokymosi pasiekimai;
- išvengta nepagrįsto ugdymo turinio dubliavimo;
- užtikrinta nuosekli mokinių mokymosi pažanga;
- sudarytos sąlygos mokiniams ugdytis dalykines ir bendrąsias kompetencijas lietuvių ir anglų kalbomis.

**48.** Lietuvos Respublikos Priėšmokyklinio ir Pradinio ugdymo bendrosios programos ir Cambridge Primary programos ugdymo turinį planuoja ir koordinuoja klasės mokytojas bei Cambridge mokytojas. Mokytojai reguliariai derina ilgalaikius planus, ugdymo turinio seką, projektines veiklas, mokymosi veiklas ir mokinių pasiekimų vertinimą.

**49.** Koordinuojant ugdymo turinį vadovaujamosi oficialiais Cambridge International Education parengtais ugdymo turinio atitikties (mapping) dokumentais, Bendrąja programa bei mokyklos parengtais ilgalaikiais ugdymo planais.

**50.** Matematikos ir gamtos mokslų ugdymo turinys planuojamas atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos bendrosios programos ir Cambridge Primary programos turinio atitiktį, užtikrinant nuoseklų temų išdėstymą, mokinių pasiekimų tęstinumą ir vengiant nepagrįsto ugdymo turinio kartojimo.

**51.** Computing ugdymo turinys planuojamas remiantis Cambridge Primary Computing programa, derinant ją su Lietuvos Respublikos pradinio ugdymo bendrosios programos informatikos turiniu bei mokyklos sukaupta Coding ugdymo patirtimi.

**52.** Cambridge Primary programai įgyvendinti naudojami Cambridge International Education rekomenduojami mokymo(si) ištekliai ir kitos mokyklos pasirinktos ugdymo priemonės.

**53.** Mokinių pasiekimai, įgyvendinant Cambridge Primary programą, vertinami vadovaujantis Lietuvos Respublikos mokinių pasiekimų vertinimą reglamentuojančiais teisės aktais ir Mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, atsižvelgiant į Cambridge International Education vertinimo rekomendacijas. Cambridge Primary programoje taikomi vertinimo būdai ir jų rezultatai naudojami mokinių individualiai pažangai stebėti, ugdymui planuoti bei grįžtamajam ryšiui mokiniams ir jų tėvams (globėjams) teikti.

## **VI SKYRIUS**

### **PAMOKŲ PASKIRSTYMAS IR UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS**

**54.** Priešmokyklinio ir Pradinio ugdymo programos mokomųjų dalykų pamokų skaičius nustatomas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, mokyklos ugdymo savitumą ir šiame Ugdymo plane nustatytus ugdymo organizavimo principus.

**55.** Priešmokyklinio ir Pradinio ugdymo programos mokomųjų dalykų savaitinių pamokų paskirstymas pateikiamas šio Ugdymo plano 1 priede. Cambridge Primary programos ugdymo veiklų paskirstymas nustatomas klasių tvarkaraščiuose, koordinuojant jį su Lietuvos Respublikos Priešmokyklinio ir Pradinio ugdymo bendrosios programos turiniu.

**56.** Mokykla, planuodama savaitinį pamokų paskirstymą, siekia užtikrinti racionalų mokinių mokymosi krūvį, ugdymo turinio nuoseklumą ir mokinių amžių atitinkantį pamokų išdėstymą.

**57.** Mokomųjų dalykų pamokų skaičius gali būti tikslinamas nekeičiant Bendruosiuose ugdymo planuose nustatyto minimalaus privalomo pamokų skaičiaus ir neviršijant didžiausio leistino mokinių mokymosi krūvio.

1 priedas

TECHNOLOGIJŲ IR MENŲ MOKYKLOS (Temem)

Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos savaitinių pamokų (veiklų) paskirstymas 2026–2027 m. m.

| Dalykas/ Klasė                   | Pradinis ugdymas                    |                  |                  |                   |                     | Komentaras                                                                                                   |
|----------------------------------|-------------------------------------|------------------|------------------|-------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | Savaitinių pamokų (veiklų) skaičius |                  |                  |                   |                     |                                                                                                              |
|                                  | Priešmokyklinė<br>(0 kl.)           | Pirma<br>(1 kl.) | Antra<br>(2 kl.) | Trečia<br>(3 kl.) | Ketvirta<br>(4 kl.) |                                                                                                              |
| Etika                            |                                     | 1 (35)           | 1 (35)           | 1 (35)            | 1 (35)              | Dorinis ugdymas                                                                                              |
|                                  |                                     |                  |                  |                   |                     |                                                                                                              |
| Lietuvių kalba ir literatūra     | 5 (175)                             | 8 (280)          | 7 (245)          | 7 (245)           | 7 (245)             | Kalbinis ugdymas                                                                                             |
| Anglų k. (pirmoji užsienio k.)   | 2(70)                               | 2 (70)           | 2 (70)           | 2 (70)            | 2 (70)              |                                                                                                              |
| Prancūzų k.(antroji užsienio k.) |                                     |                  | 2 (70)           | 2 (70)            | 2 (70)              |                                                                                                              |
|                                  |                                     |                  |                  |                   |                     |                                                                                                              |
|                                  |                                     |                  |                  |                   |                     |                                                                                                              |
| Fizinis ugdymas                  | 3 (105)                             | 3 (105)          | 3 (105)          | 3 (105)           | 3 (105)             | Fizinis ir sveikatos ugdymas                                                                                 |
| Informatika (7. Pastaba)         |                                     |                  |                  |                   |                     |                                                                                                              |
|                                  |                                     |                  |                  |                   |                     |                                                                                                              |
| Visuomeninis ugdymas*            |                                     | 1(35)            | 1 (35)           | 1 (35)            | 1(35)               | Visuomeninis ugdymas                                                                                         |
|                                  |                                     |                  |                  |                   |                     | Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas                                                         |
|                                  |                                     |                  |                  |                   |                     |                                                                                                              |
| Gamtos mokslai                   |                                     | 1(35)            | 1 (35)           | 1 (35)            | 1(35)               | * Visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų pamokos gali būti planuojamos lanksčiai, turinys integruojamas į kitų |
| Pasaulio pažinimas               | 2 (70)                              |                  |                  |                   |                     |                                                                                                              |
| Matematika                       | 4 (140)                             | 4 (140)          | 5 (175)          | 5 (175)           | 5 (175)             |                                                                                                              |
| Technologijos/STEAM              | 2(70)                               | 1(35)            | 2(70)            | 2(70)             | 2(70)               |                                                                                                              |

|                                             |        |        |        |        |        |                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |        |        |        |        |        | dalykų programą, užtikrinant kiekvienam dalykui metams numatytą pamokų skaičių.                                                                                                   |
| Dailė (keramika)                            | 2 (70) | 1 (35) | 1 (35) | 1 (35) | 1 (35) | Meninis ugdymas<br><br>**Mokykloje įgyvendinami abu meninio ugdymo dalykai – teatras ir šokis. Papildoma meninio ugdymo pamoka skiriama atsižvelgiant į mokyklos ugdymo savitumą. |
| Muzika                                      | 2 (70) | 2 (70) | 2 (70) | 2 (70) | 2 (70) |                                                                                                                                                                                   |
| Šokis**                                     | -      | -      | 1 (35) | 1 (35) | 1 (35) |                                                                                                                                                                                   |
| Teatras**                                   | 1 (35) | 1 (35) | 1 (35) | 1 (35) | 1 (35) |                                                                                                                                                                                   |
| Šachmatai                                   | -      | -      | 1 (35) | 1 (35) | 1 (35) |                                                                                                                                                                                   |
| Neformalusis švietimas***                   | 2 (70) | 2 (70) | 2(70)  | 2(70)  | 2(70)  | ***Neskaiciuojamas į bendrą pamokų skaičių. Paskirstoma į būrelius, išvykas, kitą neformalią veiklą. Per metus skiriama 140 valandų.                                              |
| Iš viso formaliojo ugdymo savaitinių pamokų | 23     | 25     | 30     | 30     | 30     |                                                                                                                                                                                   |

## Pastabos

1. Priešmokyklinio ugdymo grupėje ugdymo procesas organizuojamas veiklomis. Šiame priede priešmokyklinio ugdymo veiklos pateikiamos savaitinių veiklų skaičiumi, siekiant užtikrinti nuoseklų ugdymo planavimą visoje mokykloje.
2. Pirmoji užsienio kalba – anglų kalba – mokykloje įgyvendinama pagal *Cambridge Primary English as a Second Language* programą. Pirmosios užsienio kalbos mokoma 2–4 klasėse; mokykloje anglų kalbos pradeda mokytis ir 1 klasėje, neviršijant mokyklai skiriamų mokymo lėšų.
3. Antroji užsienio kalba – prancūzų kalba – mokykloje pradeda mokytis nuo 2 klasės.
4. Visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų pamokos gali būti planuojamos lanksčiai, užtikrinant kiekvienam dalykui per mokslo metus numatytą pamokų skaičių. BUP tiesiogiai leidžia šių dalykų pamokas, organizuojant tyrinėjimo veiklas, tam tikrais laikotarpiais perskirstyti.
5. Technologijų ugdymas mokykloje įgyvendinamas taikant STEAM metodiką. STEAM pamokose integruojamas technologijų, gamtos mokslų, matematikos ir kitų ugdymo sričių turinys. 2–4 klasėse viena papildoma technologijų / STEAM pamoka skiriama atsižvelgiant į mokyklos ugdymo savitumą.
6. Mokykloje įgyvendinami abu meninio ugdymo dalykai – teatras ir šokis. 2–4 klasėse papildoma meninio ugdymo pamoka skiriama iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.
7. Informatikos ugdymo turinys integruojamas į kitų mokomųjų dalykų turinį. Informatikos gebėjimai taip pat ugdomi įgyvendinant Cambridge programos turinį; *Coding* veiklos vykdomos anglų kalba.
8. Šachmatų pamoka 2–4 klasėse skiriama įgyvendinant mokyklos ugdymo savitumą.
9. Neformaliojo švietimo veiklos neįskaičiuojamos į formaliojo ugdymo savaitinių pamokų skaičių.

## Cambridge Primary programos įgyvendinimas

Mokykloje, greta Lietuvos Respublikos Priešmokyklinio ir Pradinio ugdymo bendrosios programos, įgyvendinama Cambridge Primary programa. Jos ugdymo turinys koordinuojamas su Lietuvos Respublikos Priešmokyklinio ir Pradinio

ugdymo bendrąją programą, vadovaujantis oficialiais Cambridge International Education ugdymo turinio atitikties (mapping) dokumentais. Cambridge Primary programos savaitinis pamokų paskirstymas planuojamas metiniu ugdymo organizavimo planu ir klasių tvarkaraščiais, siekiant užtikrinti nuoseklų abiejų programų įgyvendinimą, racionalų mokinių mokymosi krūvį ir išvengti nepagrįsto ugdymo turinio dubliavimo.